

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno  
**Percorsi didattici scuola secondaria**



# **Premi...Amo la scuola**

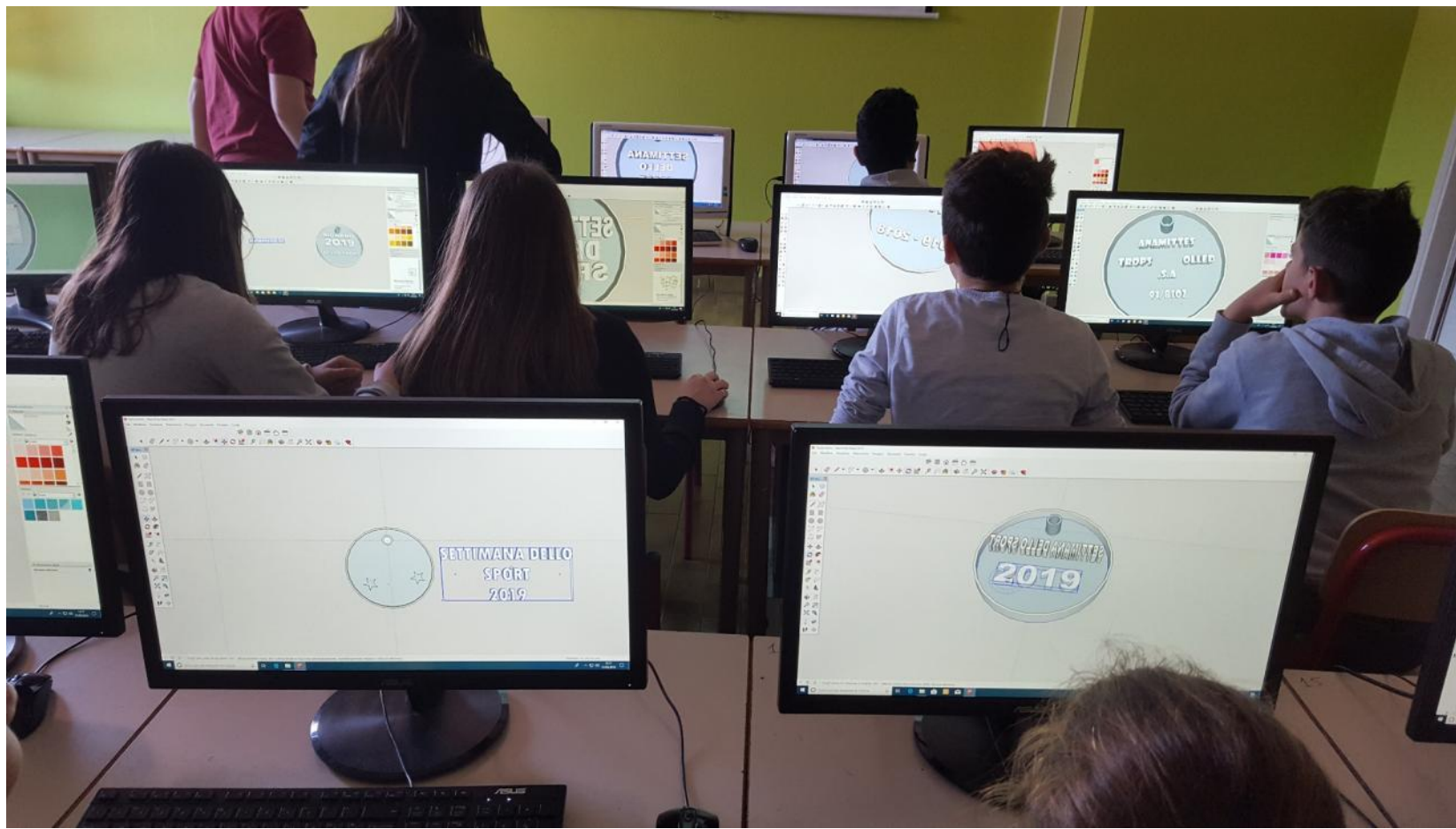
Scuola secondaria di 1° grado – Rignano  
tutte le classi

Docenti: L. Borsieri, F. Fattorini, R. Ferro

## Fase 1 - Durata circa 4 ore per classe (prime e seconde) più i tempi di stampa

### IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEGLI STAMPINI

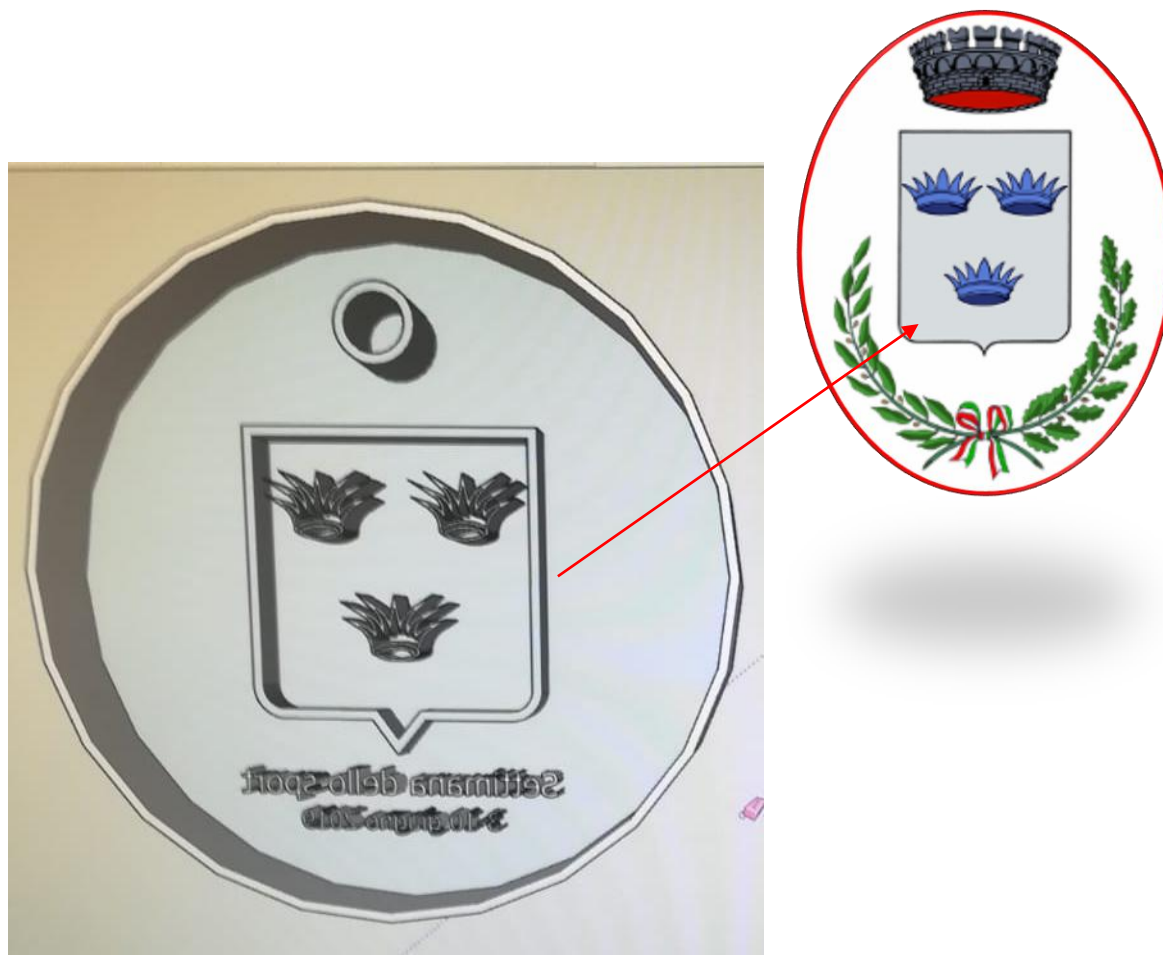
Questa fase è stata seguita dalla docente di Tecnologia ed è stata svolta nel laboratorio di informatica e nell'atelier creativo. Gli alunni hanno ideato e progettato al computer lo stampino per la produzione delle medaglie utilizzando il software Sketchup.



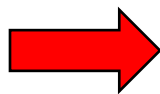
Durante questa fase è stato fondamentale un costante confronto non solo tra i docenti coinvolti nel percorso didattico, ma soprattutto tra gli alunni delle varie classi. L'insegnante di Tecnologia di volta in volta ha informato e mostrato ai colleghi e agli alunni di ogni classe i risultati ottenuti dalla classe precedente. Ciò ha evidenziato il carattere multidisciplinare del progetto e l'importanza di un lavoro di squadra.

Una volta stabilite le dimensioni della medaglia e di conseguenza dello stampino (diametro = 7 cm ), da un punto di vista progettuale e grafico non è stato un lavoro semplice per i ragazzi trovare una scritta e un disegno da inserirvi, a causa delle ridotte dimensioni dell'oggetto. Scritte troppo lunghe dovevano essere eccessivamente rimpicciolite a discapito della leggibilità dei caratteri.

L'idea iniziale è stata quella di inserire nella medaglia la parte centrale dello stemma del Comune di Rignano sull'Arno e collocare nella parte sottostante la scritta «Settimana dello Sport 3-10 giugno 2019». Nonostante la bravura di alcuni alunni nell'aver cercato di riprodurre graficamente le tre corone dello stemma, dopo una prima stampa in 3D abbiamo constatato che le parti grafiche inserite erano troppo piccole e poco comprensibili.



Abbandonata l'idea dello stemma, ci siamo concentrati sulla scritta dell'evento. Ma dopo alcuni tentativi di inserire la scritta in italiano, che risultava troppo lunga, abbiamo optato per la più breve traduzione in inglese della stessa frase. Abbiamo anche eliminato il nome dell'Istituto e la data, lasciando solo l'anno. A questo punto abbiamo fatto una seconda stampa di prova e, apparentemente, lo stampino sembrava abbastanza leggibile.



Ma dopo una prova di incisione sulla creta, eseguita dal docente di Arte, sono emersi altri due problemi:

- le lettere erano troppo spesse e appiattivano l'impasto;
- il sollevamento dello stampino dopo l'incisione era difficoltoso per il crearsi di una specie di sottovuoto.

Era dunque necessario snellire le lettere lasciando inalterata la loro dimensione e creare delle aperture sul fondo per la circolazione dell'aria.

Inoltre, gli alunni hanno proposto di sostituire la lettera W della parola Week con una corona, per richiamare le tre corone dello stemma del Comune.



Dopo la stampa di quest'ultimo progetto e un'ulteriore prova fallita sulla creta, il docente di Arte ha suggerito di eliminare il bordo.

Dopo aver superato tutti i problemi tecnici che via via abbiamo incontrato, siamo finalmente riusciti a realizzare lo stampino giusto. Lo abbiamo riprodotto in più copie e lo abbiamo dato al docente di Arte per iniziare la fase successiva.



## Fase 2 - Durata 8 ore

### PRODUZIONE MEDAGLIE DI CERAMICA

Questa fase è stata seguita dal docente di Arte e immagine e si è svolta nel laboratorio di arte. Dopo aver steso la creta su supporti di legno, gli alunni hanno utilizzato lo stampino di plastica autoprodotta per realizzare un elevato numero di medaglie (circa 200).

Queste sono state lasciate ad essiccare e successivamente sottoposte alla prima cottura nel forno per la ceramica in dotazione alla scuola. La cottura è durata 9 ore ad una temperatura di 900 °C.





Una volta raffreddate, le medaglie sono state smaltate utilizzando la cristallina e sottoposte a seconda cottura.



Infine è stato inserito in ogni medaglia un laccetto tricolore, fornito dalla docente di Scienze motorie.



### **Fase 3 - PREMIAZIONE**

Questa fase è stata seguita dalla docente di Scienze motorie che, a conclusione della Settimana dello Sport, ha distribuito le medaglie a tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado, indipendentemente dalla classifica e dalla partecipazione ai tornei.

La premiazione è avvenuta l'ultimo giorno di scuola.



## Riflessioni

Questo percorso didattico è stato molto significativo sia per i docenti che per gli studenti.

Nel caso dei docenti ha messo in luce la valenza dell'interazione, intesa sia come lavoro in team, sia come incontro tra metodologie didattiche tradizionali e innovative.

Gli studenti, invece, hanno avuto modo di collaborare e «fare squadra» non soltanto in palestra durante le competizioni sportive, ma anche durante la lunga fase di auto-produzione delle medaglie, che è stata una vera e propria «staffetta».

Le medaglie hanno, pertanto, assunto un doppio valore: oltre ad essere il premio finale per l'impegno mostrato in ambito sportivo e scolastico, hanno rappresentato lo stimolo iniziale per il lavoro da svolgere; senza medaglie infatti non ci sarebbe stata alcuna premiazione!